



# Flensburg's way to inclusion

Flensburg

October, 28th 2013

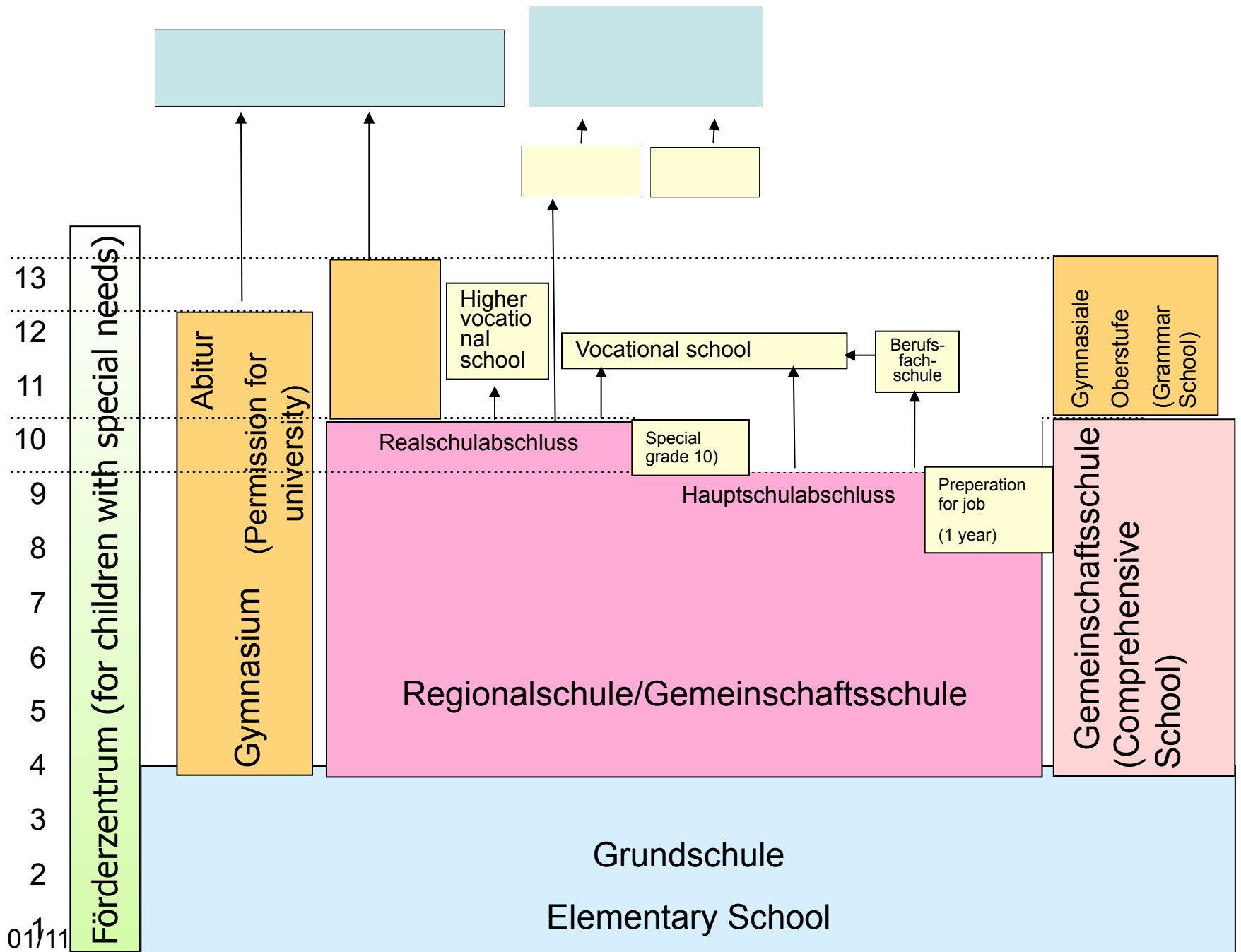
Hans Stäcker  
Schulrat der Stadt Flensburg

FLENSBURC 



## Basic Structure of the German Education System

- Most responsibilities regarding education are taken by the 16 Bundesländer
- Each Bundesland is free to construct its own education system
- Names for different kinds of schools vary from state to state
- The Bundesländer are harmonizing their education systems by a continuing conference of ministers
- School-leaving certificates are recognized by all Bundesländer if preconditions are fulfilled





## Schleswig-Holstein 's School Law

„To achieve the requirements of the UN Disability Convention it is necessary to develop the inclusive education at public schools to ensure that all students with disabilities who want to participate in an inclusive education at a public school in the meaning of the UN convention, actually can. ”

Quelle: Poscher, Langer & Rux 2008, 107



## Flensburg 's Schools

- 10 elementary schools
- 5 comprehensive schools (Gemeinschaftsschule)
- 1 secondary school (Regionalschule)
- 4 Gymnasiums
- 3 vocational schools
- 7 private schools (5 Danish)



## Way to Inclusive Settings

- Two-day conference with school principals with Prof. Andreas Hinz and Ines Boban (University of Halle-Wittenberg)
- Definition: no classes for pupils with special needs of learning in special schools; all pupils with these needs are in primary schools
- All integrable students in learning change into the orientation phase of the regular schools,
- Beginning integration of pupils with mental disabilities in class 5
- Monthly inclusion letters
- Moderators to work with the Index for Inclusion
- Collaboration with local authority

### Stadt Flensburg, FB JSG

<b>Zentrum für Kooperative Erziehungshilfe</b> Einrichtung der Stadt und des Schulamtes zur Unterstützung von KuJ auf schulischer und sozialpädagogischer Ebene in Schulkrise und Beratung von Schulen im Bereich schulischer Erziehungshilfen	<b>Jugendärztlicher Dienst</b> Einzelfallorientierte medizinische Diagnostik zur Abklärung einer mögl. Behinderung, keine Maßnahmenempfehlung	<b>Eingliederungshilfe</b> Einzelfallorientierte Beurteilung der Teilhabebeeinträchtigung und des Hilfebedarfs, Gewährung entsprechender Leistungen	<b>Bezirkssozialdienst</b> Einzelfallorientierte Beratung und Unterstützung nach dem SGB VIII und Hilfen zur Erziehung
---	--	--	---

### Stadt Flensburg, FB

<b>Gebäude/Ausstattung</b> Sächliche Ausstattung von Schulen Besonders: Barrierefreiheit Hilfsmittel Personalförderung	<b>Projekte</b> Regional-konferenzen Übergang Schule und Beruf für Menschen mit Behinderung	<b>Bildungsplanung</b> Schul-entwicklungs-planung Bildungs-management
---	---	---

**Akteure zur inklusiven Bildung in der Stadt**

### Schul

<b>Grundschulen</b> Falkenbergsschule Hohlwegsschule Schule Adelby Schule auf der Rude Schule Engelsby Schule Friedheim Schule Fruerlund Schule Ramsharde Schule Weiche Waldschule	<b>Regionalschule</b> Schule am Campus  <b>Förderzentren</b> Paulus-Paulsen-Schule Schule für Körperbehinderte Zentrum für kooperative Erziehungshilfe Friholtschule Landesförderzentren Hören und Sehen	<b>Gemeinschaftsschulen</b> Comenius-Schule Fridtjof-Nansen-Schule Gemeinschaftsschule Flensburg-West Käte-Lassen-Schule Kurt-Tucholsky-Schule	<b>Gymnasien</b> Abendgymnasium Altes Gymnasium Auguste-Viktoria-Schule Förderymnasium Goethe-Schule  <b>Berufsbildende Schulen</b> RBZ Eckener Schule RBZ Hannah-Arendt-Schule RBZ Handelslehranstalt
--	--	---	---

### Weitere Akteure

<b>Villa Paletti</b> Kinder- und Jugendpsychiatrie der Diako; Beschulung von 12 Kindern durch Lehrkräfte des ZKE's	<b>DaZ</b> Erster Beschulungsort für Kinder und Jugendliche ohne dt. Sprachkenntnisse (Schule Ramsharde, Schule Fruerlund und Comeniussschule)	<b>Schulamt</b> Dienst- und Fachaufsicht für alle Grund-, Regional- und Gemeinschaftsschulen sowie der Förderschulen
--	---	---



## Schulen

Grundschulen	Regionalschule	Gemeinschafts- schulen	Gymnasien
Falkenbergsschule Hohlwegsschule Schule Adelby Schule auf der Rude Schule Engelsby Schule Friedheim Schule Fruerlund Schule Ramsharde Schule Weiche Waldschule	Schule am Campus	Comenius-Schule Fridtjof-Nansen-Schule Gemeinschafts- schule Flensburg- West Käte-Lassen- Schule Kurt-Tucholsky- Schule	Abendgymnasium Altes Gymnasium Auguste-Viktoria- Schule Förderymnasium Goethe-Schule
	<b>Förderzentren</b>		<b>Berufsbildende            Schulen</b>
	Paulus-Paulsen- Schule Schule für Körperbehinderte Zentrum für kooperative Erziehungshilfe Friholtsschule Landesförder- zentren Hören und Sehen		RBZ Eckener Schule RBZ Hannah- Arendt-Schule RBZ Handelslehranstalt

## Flensburgs inklusiver Weg





## Fachbereich Jugend, Soziales, Gesundheit



## Flensburgs inklusiver Weg



## Fachbereich Bildung, Schulen, Kultureinrichtungen



## Flensburgs inklusiver Weg



## Weitere Akteure

Villa Paletti	DaZ	Schulamt
Kinder- und Jugendpsychiatrie der Diako; Beschulung von 12 Kindern durch Lehrkräfte des ZKE's	Erster Beschulungsort für Kinder und Jugendliche ohne dt. Sprachkenntnisse (Schule Ramsharde, Schule Fruerlund und Comeniuschule)	Dienst- und Fachaufsicht für alle Grund-, Regional- und Gemeinschaftsschulen sowie der Förderschulen

## Flensburgs inklusiver Weg



## State of Play

- Integration of pupils with special needs of learning in more than 80% of all cases
- Classes with pupils with special needs in 9 of 10 primary schools and in every secondary school in Flensburg (except Gymnasium)  
Focus: schooling in the social area

Next step:

The stabilization of measures by a workshop with all partners (school administration, social work and schools)

Paulus Paulsen Schule  
Förderzentrum S, E, L  
(Einwohner 90 tsd.)



Gesamtleitung

Lernen

Sprache

Em. -soz. Entw.

Leitungsrunde



21 Lehrkräfte



17 Lehrkräfte



18 Lehrkräfte

Arbeitsschwerpunkte

- 10 Grundschulen
- 6 Sek I
- 5 Stammklassen L

- Sprachtherapie
- Sprachvorkurs
- 34 Kindergärten
- Hand in Hand Übergang Kita Schule

- Beratung
- 3 Stammklassen
- Klinik
- 7 Sozialpädagogische Hilfen
- 17 Schulsozialarbeiter

Σ 1300 Stunden

Kinder

Prävention:	157	500	225
Integration:	135	76	
Stammklasse:	50		25

Σ ~ 1200 Kinder

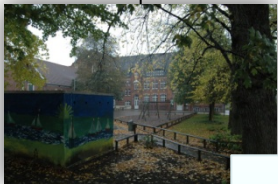


Waldschule

25 Kollegen – 305 Schüler

10 Grundschulen  
4 GemS ohne Oberstufe  
2 GemS mit Oberstufe  
Integrationshelfer; Schulsozialarbeit

Ca. 6.000 Schüler  
Ca. 450 Lehrkräfte



## Friholtschule

FöZ geistige Entwicklung



70 Kollegen

175 Schüler

23 Stammklassen

14 Schüler in der  
Integration  
in 7 Klassen

## Schule K

FöZ körperl.-motorische  
Entwicklung



16 Kollegen

68 Schüler

10 Stammklassen

29 Schüler in der  
Integration in 23  
Klassen

21 Schüler in der  
Beratung



## Establishing of the necessity of the "special needs" for students

- Application: Parents/Headmasters
- Cause: disability
  
- Disability in hearing, seeing, physical, mental, speaking
  - Not: learning, social-emotional disturbed students
  
- SEN Teacher make a report and decides if the status „special needs“ is accepted
  
- Headmaster, teacher and parents decide together:  
Regular school or special school



## Inclusion Primary level

- A commission records the names of the children with SEN half a year before starting school
- Teacher of the SEN centre makes a report
- Headmaster, teacher and parents decide the place
- When there is no decision, the inspector decides
- These children are gathered in groups up to 5 (it depends on their handicaps)
- According to the home address a Primary school in the district has to be found
- The SEN centre sends an SEN teacher to the school to support the regular teacher in the class





## Inclusion Secondary level

- A commission records the names of the children with SEN half a year before changing school
- Headmaster, teacher and parents decide the place
- When there is no decision, the inspector decides
- These children are gathered in groups up to 5 (it depends on their handicaps)
- According to the parent's wishes a secondary school in the district has to be found
- The teacher of the primary school gets in contact with the teachers of the secondary school and sends them information
- The SEN centre sends an SEN teacher to the school to support the regular teacher in the class



## Further support systems for students

- There is a lot of support possible for students with disabilities, with or without the official attribute „SEN“:
  
- Support teachers for:
  - Students with learning difficulties
  - For those, whose first language is not German
  - For students with emotional and behavioural difficulties
  - For students with language impairments
  - For students with visual, hearing, physical and intellectual impairments and autism



## Inspector's role

As Norman Green said:

You can't command the wind –

But you can set the sails!



**Thank you for your attention!**